

ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ И ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ

*Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Россия*

Аннотация. В работе рассмотрены вопросы соревновательно-игровой деятельности в волейболе и различные игровые ситуации, встречающиеся при игре в волейбол, требования для улучшения соревновательных результатов волейболистов, свойства и способности, которыми они должны при этом обладать. Авторы считают, что для повышения результативности в соревновательно-игровой деятельности квалифицированные волейболисты должны владеть способностью к переключению. По их мнению, анализ соревновательно-игровой деятельности позволит определить способности к переключениям, развитие которых позволит улучшить соревновательные результаты. Приведена разработанная авторами классификация переключений в волейболе, систематизированных с учетом таких критериев, как игра при стандартной, стандартно-прогнозируемой и нестандартной ситуациях; игра в защите и игра в нападении: технические приемы; действия с мячом и без мяча.

Ключевые слова: *классификация переключений, игровая ситуация, способность к переключению, подача, прием подачи, вторая передача, игра в защите на передней и задней линиях, атакующие действия.*

Актуальность исследуемой проблемы. Волейбол – спортивная игра, основная часть которой проходит в обстановке постоянно возникающих разнообразных сложных игровых ситуаций с большим разнообразием условий игровой деятельности, с множественной вариативностью ситуационных моментов, связанных с необходимостью проявления различных качественных сторон движений [3], [5], [7], [8].

Для достижения наилучших соревновательных результатов волейболист должен в совершенстве владеть всем богатством разнообразнейших технических приемов и способов их выполнения [10], [11]. Обучение выполнению технического приема, как правило, осуществляется в стандартных условиях [3], [9]. Квалифицированные волейболисты в основном одинаково владеют одним и тем же арсеналом технических приемов [2].

В волейболе соревновательно-игровая деятельность представляет собой совокупность взаимосвязанных последовательных игровых действий, выполняемых игроками в разнообразных сложных игровых ситуациях. Любое игровое действие включает в себя

© Леонов Д. В., Анисимов Н. И., 2016

Леонов Дмитрий Викторович – аспирант кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия; e-mail: LeonovDV@inbox.ru

Анисимов Николай Иванович – кандидат биологических наук, председатель спортивно-го клуба Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия; e-mail: Sport211967@mail.ru

Статья поступила в редакцию 24.06.2016

технический прием и переключение, выполняемое до или после технического приема. Поэтому результативность соревновательно-игровой деятельности в волейболе во многом зависит от уровня развития способности к переключению.

Цель исследования – определить переключения, выполняемые волейболистами в зависимости от игровой ситуации.

Материал и методика исследований. Был проведен теоретический анализ научно-методической литературы в аспекте изучаемой проблемы. Методом педагогического наблюдения с использованием видеосъемки проведен анализ соревновательной деятельности квалифицированных волейбольных команд.

Результаты исследований и их обсуждение. Анализ литературных источников и собственного педагогического опыта в качестве тренера квалифицированных волейбольных команд позволил разработать классификацию переключений, встречающихся в волейболе в зависимости от игровой ситуации [3], [4], [5], [7], [8] (рис. 1).



Рис. 1. Переключения при различных игровых ситуациях

В спортивных играх, в том числе и в волейболе, выделяют стандартные и нестандартные игровые ситуации, поэтому все переключения разбиты нами на две группы в зависимости от игровой ситуации, в которой они осуществляются: при игре в *стандартной ситуации* и при игре в *нестандартной ситуации*.

Игровая ситуация – расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени [6], [7].

Стандартная игровая ситуация – ситуация, которая в соответствии с правилами игры постоянно и точно повторяется [6], [7], [9], [12].

Нестандартная игровая ситуация – это ситуация, возникающая в результате изменения условий режима деятельности [9].

Группу переключений при игре в стандартной ситуации в дальнейшем мы разбили на две подгруппы: переключения при выполнении стандартного положения и переключения при игре в стандартно-прогнозируемой ситуации. Стандартным положением называется процесс ввода мяча в игру после остановки [1], [6]. Стандартно-прогнозируемая игровая ситуация – ситуация, которая постоянно повторяется, но при этом каждый из игроков прогнозирует возможные изменения условий режима деятельности [9].

Содержание игрового процесса в волейболе можно представить следующей схемой [3]:

Команда «А» подача	Команда «Б» прием подачи, вторая передача, нападающий удар и страховка нападающего
блокирование, защита в поле и страховка, вторая передача, нападающий удар и страховка нападающего	блокирование, защита в поле и страховка, вторая передача, нападающий удар и страховка нападающего
блокирование и так далее...	

Из этой схемы видно, что согласно правилам ввод мяча в игру осуществляется с помощью технического приема – подачи. Следовательно, переключения при выполнении подачи осуществляются при стандартном положении.

Ситуацию при приеме подачи также можно считать стандартной, т. к. она постоянно возникает при выполнении подачи. Но в то же время волейболисты прогнозируют траекторию перемещения мяча и могут изменить данные параметры полета мяча после его перелета через сетку, что окажет существенное влияние на алгоритм двигательных действий игроков [9]. Следовательно, ситуация с момента подачи до проведения атакующих действий принимающей подачу командой – стандартно-прогнозируемая игровая ситуация, при которой выполняются следующие игровые действия: прием подачи, вторая передача, атакующие действия. Таким образом, выполняемые при этом переключения осуществляются при стандартно-прогнозируемой игровой ситуации.

Нестандартная игровая ситуация в волейболе – это положение после своей подачи и приема мяча в защитной позиции [12]. Поэтому все игровые действия и, соответственно, переключения, выполняемые во время этих действий, осуществляются в нестандартных условиях. К ним относятся переключения при игре в защите на передней линии, при игре в защите на задней линии, при выполнении второй передачи, при выполнении атакующих действий.

Волейбол – игра с мячом, и любое действие, выполняемое игроком во время розыгрыша, предусматривает контакт с мячом. Поэтому наиболее детальному исследованию подвергались игровые действия, в которых присутствовал контакт с мячом.

Проведенный нами анализ видеозаписей игр квалифицированных команд показал, что наиболее часто выполнялись следующие виды переключений (табл. 1):

- при выполнении подачи: «подача – готовность к приему нападающего удара»;
- при приеме подачи: «прием подачи – страховка нападающего партнера», «готовность к приему подачи снизу – прием подачи сверху», «прием подачи – готовность к выполнению нападающего удара»;
- при выполнении второй передачи: «вторая передача – страховка нападающего партнера»;
- при выполнении атакующих действий: «готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар»;

- при игре в защите на передней линии: «блок – вторая передача», «готовность к блоку – нападающий удар по переходящему мячу», «готовность к блоку – прием переходящего мяча», «блок – самостраховка»;
- при игре в защите на задней линии: «готовность к приему нападающего удара – вторая передача», «прием нападающего удара – страховка нападающего партнера».

Таблица 1

Распределение количества различных видов переключений, выполняемых в процессе соревновательно-игровой деятельности в волейболе, действия с мячом, в %

№	Виды переключений	Кол-во, %
<i>Переключение при выполнении подачи</i>		
1	Подача – готовность к приему нападающего удара	100
<i>Переключения при приеме подачи</i>		
1	Прием подачи – готовность к выполнению нападающего удара	23
2	Прием подачи – страховка нападающего партнера	41
3	Прием подачи – готовность к блоку	1
4	Прием подачи – готовность к приему нападающего удара	1
5	Готовность к приему подачи снизу – прием подачи сверху	28
6	Готовность к приему подачи – вторая передача	6
<i>Переключения при выполнении второй передачи</i>		
1	Вторая передача – страховка нападающего партнера	87
2	Вторая передача – готовность к приему нападающего удара	2
3	Вторая передача – страховка блока	2
4	Вторая передача – готовность к блоку	2
5	Готовность ко второй передаче – нападающий удар	7
<i>Переключения при выполнении атакующих действий</i>		
1	Готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар	67
2	Готовность к выполнению нападающего удара – вторая передача	1
3	Нападающий удар – блокирование переходящего мяча	0
4	Нападающий удар – готовность к блоку	5
5	Нападающий удар – готовность к приему нападающего удара	1
6	Нападающий удар – страховка блока	0
7	Готовность выполнить силовой нападающий удар – обманный удар	22
8	Нападающий удар – самостраховка	1
9	Нападающий удар – повторный нападающий удар	0
10	Нападающий удар – готовность к выполнению нападающего удара	3
11	Нападающий удар – готовность ко второй передаче	0
<i>Переключения при игре в защите на передней линии</i>		
1	Готовность к блоку – прием переходящего мяча	20
2	Блок – повторный блок	2
3	Готовность к блоку – нападающий удар по переходящему мячу	24
4	Блок – самостраховка	16
5	Блок – вторая передача	26
6	Готовность к блоку – вторая передача	9
7	Блок – нападающий удар с первой передачи	3
<i>Переключения при игре в защите на задней линии</i>		
1	Прием нападающего удара – готовность к выполнению нападающего удара	14
2	Прием нападающего удара – страховка нападающего партнера	26
3	Готовность к приему нападающего удара снизу – прием нападающего удара сверху	14
4	Прием нападающего удара – готовность к блоку	2
5	Прием нападающего удара – страховка блока	0
6	Готовность к приему нападающего удара – вторая передача	35
7	Страховка нападающего партнера – вторая передача	9

Дальнейший анализ видеозаписей игр квалифицированных команд показал, что в зависимости от игровой ситуации в процессе соревновательно-игровой деятельности волейболисты в основном выполняют следующие переключения:

- при выполнении стандартного положения выполнялось только одно игровое действие – «подача» и только одно переключение – «подача – готовность к приему нападающего удара»;
- при игре в стандартно-прогнозируемой ситуации (табл. 2): «прием подачи – страховка нападающего партнера», «готовность к приему подачи снизу – прием подачи сверху», «прием подачи – готовность к выполнению нападающего удара», «вторая передача – страховка нападающего партнера», «готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар»;
- при игре в нестандартной ситуации (табл. 2): «вторая передача – страховка нападающего партнера», «готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар», «блок – вторая передача», «готовность к блоку – нападающий удар по переходящему мячу», «готовность к блоку – прием переходящего мяча», «блок – самостраховка», «готовность к приему нападающего удара – вторая передача», «прием нападающего удара – страховка нападающего партнера».

Таблица 2

Распределение переключений, в основном выполняемых игроками в процессе соревновательно-игровой деятельности в зависимости от игровой ситуации (в действиях с мячом)

Стандартно-прогнозируемая ситуация		Нестандартная ситуация	
<i>при приеме подачи</i>			
Прием подачи – страховка нападающего партнера	41 %		
Готовность к приему подачи снизу – прием подачи сверху	28 %		
Прием подачи – готовность к выполнению нападающего удара	23 %		
<i>при выполнении второй передачи</i>			
Вторая передача – страховка нападающего партнера	91 %	Вторая передача – страховка нападающего партнера	77 %
<i>при выполнении атакующих действий</i>			
Готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар	77 %	Готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар	54 %
<i>при игре в защите на передней линии</i>			
		Блок – вторая передача	26 %
		Готовность к блоку – нападающий удар по переходящему мячу	24 %
		Готовность к блоку – прием переходящего мяча	20 %
		Блок – самостраховка	16 %
<i>при игре в защите на задней линии</i>			
		Готовность к приему нападающего удара – вторая передача	35 %
		Прием нападающего удара – страховка нападающего партнера	26 %

Количественные характеристики выполнения данных переключений указаны в % от общего количества переключений данного вида при выполнении конкретного технического приема в конкретной игровой ситуации.

Волейбол – это игра, основная часть которой проходит в нестандартных условиях. Поэтому наиболее детальному анализу подвергались игровые действия в нестандартной ситуации.

Проведенный нами анализ показал, что переключения «вторая передача – страховка нападающего партнера», «готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар» игроки выполняют как при игре в стандартно-прогнозируемой ситуации, так и при игре в нестандартной ситуации.

Переключения «блок – вторая передача», «готовность к блоку – нападающий удар по переходящему мячу», «готовность к блоку – прием переходящего мяча», «блок – самостраховка», «готовность к приему нападающего удара – вторая передача», «прием нападающего удара – страховка нападающего партнера» игроки выполняют только при игре в нестандартной ситуации.

Резюме. Переключения в волейболе систематизируются с учетом таких критериев, как игра в стандартных и нестандартных условиях, технические приемы, действия с мячом и без мяча. Установлено, что наиболее часто при действиях в нестандартных ситуациях в современном волейболе применяются следующие виды переключений: «вторая передача – страховка нападающего партнера», «готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар», «блок – вторая передача», «блок – самостраховка», «готовность к приему нападающего удара – вторая передача», «прием нападающего удара – страховка нападающего партнера».

В то же время переключения «вторая передача – страховка нападающего партнера», «готовность к выполнению нападающего удара – нападающий удар» игроки выполняют при игре как в стандартно-прогнозируемой ситуации, так и в нестандартной.

Переключения «блок – вторая передача», «готовность к блоку – нападающий удар по переходящему мячу», «готовность к блоку – прием переходящего мяча», «блок – самостраховка», «готовность к приему нападающего удара – вторая передача», «прием нападающего удара – страховка нападающего партнера» осуществляются игроками только при игре в нестандартной ситуации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арбузин И. А., Терещенко А. А., Филатова Н. П. Тематический материал развития игрового мышления футболистов на основе квалификации игровых ситуаций [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3. – Режим доступа : <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=9261>.
2. Бурцев А. В. Формирование пространственно-временной ориентировки при выполнении технических приемов на основе экстраполяции двигательных действий волейболистов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Набережные Челны, 2011. – 185 с.
3. Волейбол / под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. – М. : Физкультура, образование и наука, 2000. – 368 с.
4. Гончарова А. В. Индивидуально-тактические компоненты надежности защитных действий волейболисток : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Малаховка, 2008. – 166 с.
5. Гурьев А. А. Методика специальной физической подготовки для повышения координационных способностей и вестибулярной устойчивости волейболистов с учетом их морфофункциональных особенностей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Малаховка, 2010. – 151 с.

6. Драндров Г. Л., Фаттахов Р. В., Краснов Ю. И. Тактическая подготовка юных футболистов на основе реализации принципа обобщения в обучении // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2011. – № 2(70), ч. 2. – С. 86–92.
7. Железняк Ю. Д. Основы волейбола. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.
8. Ивойлов А. В., Герман К. Б., Ахмеров Э. К. Волейбол (техника, тактика, тренировка). – Минск : Высшая школа, 1972. – 258 с.
9. Каширин В. А. Формирование специальной ловкости волейболистов массовых разрядов с учетом особенностей соревновательной деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Ульяновск, 2008. – 139 с.
10. Матижев П. В. Применение игровых упражнений в технико-тактической подготовке высококвалифицированных волейбольных команд : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Чебоксары, 2004. – 355 с.
11. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Академия, 2000. – 480 с.
12. Шулятьев В. М. Теоретико-методические и организационные основы подготовки резервов квалифицированных волейболистов : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. – Омск, 1997. – 323 с.

UDC 796.325.052.24

D. V. Leonov, N. I. Anisimov

PLAY SITUATIONS IN VOLLEYBALL PLAYERS' COMPETITIVE-PLAY ACTIVITY AND SWITCHINGS IN PLAY SITUATIONS

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia

Abstract. The paper considers the issues of competitive-play activity in volleyball and other play situations that occur in the game of volleyball, the requirements for improving competition results, the essential characteristics and abilities for players. The authors believe that to improve the efficiency in the competitive-play activity qualified volleyball players must possess the ability to switch. According to the authors, the analysis of competitive-play activity will provide the ability to switch, which will improve the competition results. The authors give the developed classification of switchings in volleyball, systematized according to such criteria as the game in standard, standard-predictable and non-standard situations; defensive play and attacking play: techniques; actions with the ball and without it.

Keywords: *classification of switchings, play situation, ability to switch, serve, serve return, second handling, defensive play at front and rear lines, attacking actions.*

© Leonov D. V., Anisimov N. I., 2016

Leonov, Dmitry Viktorovich – Post-graduate Student, Department of Sports Disciplines, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia; e-mail: LeonovDV@inbox.ru

Anisimov, Nikolay Ivanovich – Candidate of Biology, Chairman of Sports Club, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia; e-mail: Sport211967@mail.ru

The article was contributed on June 24, 2016

REFERENCES

1. *Arbuzin I. A., Tereshhenko A. A., Filatova N. P.* Tematicheskij material razvitija igrovogo myshlenija futbolistov na osnove kvalifikacii igrovyh situacij [Jelektronnyj resurs] // *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija*. – 2013. – № 3. – Rezhim dostupa : <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=9261>.
2. *Burcev A. V.* Formirovanie prostranstvenno-vremennoj orientirovki pri vypolnenii tehniceskikh priemov na osnove jekstrapoljaccii dvigatel'nyh dejstvij volejbolistov : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.04. – Naberezhnye Chelny, 2011. – 185 s.
3. *Volejbol* / pod red. A. V. Beljaeva, M. V. Savina. – M. : Fizkul'tura, obrazovanie i nauka, 2000. – 368 s.
4. *Goncharova A. V.* Individual'no-takticheskie komponenty nadezhnosti zashhitnyh dejstvij volejbolistok : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.04. – Malahovka, 2008. – 166 s.
5. *Gur'ev A. A.* Metodika special'noj fizicheskoj podgotovki dlja povyshenija koordinacionnyh sposobnostej i vestibuljarnoj ustojchivosti volejbolistov s uchedom ih morfofunkcional'nyh osobennostej : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.04. – Malahovka, 2010. – 151 s.
6. *Drandrov G. L., Fattahov R. V., Krasnov Ju. I.* Takticheskaja podgotovka junyh futbolistov na osnove realizacii principa obobshhenija v obuchenii // *Vestnik Chuvashskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. I. Ja. Jakovleva*. – 2011. – № 2(70), ch. 2. – S. 86–92.
7. *Zheleznyak Ju. D.* Osnovy volejbola. – M. : Fizkul'tura i sport, 1978. – 224 s.
8. *Ivojlav A. V., German K. B., Ahmerov Je. K.* Volejbol (tehnika, taktika, trenirovka). – Minsk : Vysshaja shkola, 1972. – 258 s.
9. *Kashirin V. A.* Formirovanie special'noj lovkosti volejbolistov massovyh razrjadov s uchedom osobennostej sorevnovatel'noj dejatel'nosti : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.04. – Ul'janovsk, 2008. – 139 s.
10. *Matizhev P. V.* Primenenie igrovyh uprazhnenij v tehniko-takticheskoj podgotovke vysokokvalificirovannyh volejbol'nyh komand : dis. ... kand. ped. nauk : 13.00.04. – Cheboksary, 2004. – 355 s.
11. *Holodov Zh. K., Kuznecov B. C.* Teorija i metodika fizicheskogo vospitanija i sporta : ucheb. posobie dlja stud. vyssh. ucheb. zavedenij. – M. : Akademija, 2000. – 480 s.
12. *Shuljat'ev V. M.* Teoretiko-metodicheskie i organizacionnye osnovy podgotovki rezervov kvalificirovannyh volejbolistov : dis. ... d-ra ped. nauk : 13.00.04. – Omsk, 1997. – 323 s.