

УДК 130.123.4+316.61

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ ЛИЧНОСТИ**

**FORMATION OF SPIRITUAL VALUES AND MORAL BEARINGS AT INDIVIDUAL**

**Е. Е. Алтынкович<sup>1</sup>, Г. Д. Петрова<sup>2</sup>**

**E. E. Altynkovich<sup>1</sup>, G. D. Petrova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*ФГБОУ ВПО «Чуваши́й государственный университет имени И. Н. Ульянова»,  
г. Чебоксары*

<sup>2</sup>*ФГБОУ ВПО «Чуваши́й государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары*

**Аннотация.** Обострение социальных проблем в современном преобразующемся обществе актуализирует выработку соответствующей модели формирования духовности и духовной личности, способной стать активным и ответственным субъектом. Такая модель формирования является требованием времени в нынешнем мире.

**Abstract.** Aggravation of social problems in modern society makes the problem of forming spirituality at an individual that is able to become active and responsible quite acute. Such a model of formation is an improved model in modern world.

**Ключевые слова:** *духовность, духовные ценности, личность, культура, образование, экология.*

**Keywords:** *spirituality, spirit values, individual, culture, education, ecology.*

**Актуальность исследуемой проблемы.** На данном этапе наше общество переживает критический период в истории своего развития, и это отражается во всех сферах деятельности, особенно сильно чувствуется в культуре в связи с проникновением инокультурных моделей образа жизни, что привело к падению духовности. Эти проблемы как никогда актуализируют необходимость возрождения и сохранения духовных ценностей для самосохранения и дальнейшего развития современного общества, а также востребованность духовного человека. Обновленческие процессы, происходящие в обществе, требуют формирования духовной личности, которая способна быть активной и ответственной в современном мире.

В связи с выявленными проблемами перед исследователями встают задачи: выработать соответствующую модель порождения духовности в преобразующемся российском обществе и выявить факторы, приводящие к развитию духовной культуры, что обеспечит молодому поколению полноценное бытие в создавшемся противоречивом мире.

**Материал и методика исследований.** Основой изучения проблемы формирования духовных ценностей и смысложизненных ориентиров личности является социокультурный подход. Также были применены элементы аксиологического подхода и принцип историзма.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Проблема формирования духовных ценностей была и остается на сегодняшний день одной из актуальных и требующих всестороннего осмысления. На наших глазах происходит становление глобального экономического общества, где духовность вытесняется на задний план, а на рыночном отношении делается основной акцент. В результате этих формирований финансы стремительно проникают в сферу духа и начинают разрушать духовность, заменяя ее экономическими приоритетами, и на место духовного вселяется «экономический» человек, целью которого являются прибыль и власть, превосходство над другими людьми.

Резкая разница в обществе и несправедливое разделение на богатых и бедных способствуют падению нравственности, проявлению беззакония, агрессии, зависти, и в связи с этим растет уровень преступности. Р. Л. Лившиц считает, что одной из причин неудачи либерального проекта является игнорирование социальной справедливости [3, 119]. Справедливость как общечеловеческая категория несет в себе огромный духовный потенциал. Конфликты, нестабильность, а также внутренние противоречия в обществе служат негативной основой для насаждения высоких духовных ценностей.

На сегодняшний день важным становится вопрос о смысле жизни и судьбе человека, из чего следует выделить, что в обществе возникает внутреннее беспокойство потери смысла жизни. Лишение смысла жизни в обществе происходит в основном в том случае, когда уничтожены моральные принципы, потеряны духовные ценности, размыты границы добра и зла, также отчуждены социальные коммуникации. В нашем понимании смыслом жизни любого человека является поиск своего предназначения в жизни для достижения счастья, но, к сожалению, он не всегда бывает правильным. Поэтому духовно ориентированный человек, который определил для себя смысл жизни, защищен от негативных влияний реальности.

В этой связи в формировании духовных ценностей и смысложизненных ориентиров личности огромную роль несет прежде всего семья, собственно она особо влияет на становление мировоззренческих взглядов и норм индивида.

По нашему мнению, семья – это особенное образование, формирующее духовную и творческую личность, где зарождается и заканчивается бытие человека. Всякий человек нуждается в доме и семье, которые являются тихим уголком, той территорией, где можно формировать настоящую духовную личность. Следование законам старших поколений тоже является немаловажным фактором для сохранения в чистоте духовного мира подрастающего поколения.

Исходя из этого, можно полагать, что на современном этапе возрождение семейных традиций и развитие духовно-нравственных ценностей позволят избежать отчаяния и утраты смысла жизни общества. В связи с этим сохранение защиты внутреннего мира личности, предупреждение или ослабление риска возникновения тяжелых внутриличностных конфликтов представляются, на наш взгляд, одними из важнейших условий для твердого существования человека в сегодняшнем и завтрашнем дне.

На сегодняшний день одной из существенных в нашем обществе является экологическая проблема, которая берет свое начало от бездуховного отношения к природной ат-

мосфере, то есть экологической безграмотности. Лесные массивы играют немаловажную роль в поддержании здоровья человека и общества в целом, что является одним из методов пополнения запасов духовной и физической энергии.

Создавшаяся сегодня экологическая ситуация – это трагедия поколений, теряющих доставшиеся в наследство духовные «экологические императивы», которые на протяжении столетий адаптировали человека к природе и воспитывали нравственное отношение к ней. По высказыванию Л. В. Мантатовой, «экологический кризис есть выражение духовной болезни современной цивилизации, следовательно, человечеству необходимо духовно самоисцелиться, прежде чем оно сможет вылечить “больную” природу» [4, 89]. Исходя из этого, можно отметить, что гармония в среде обитания возможна благодаря духовному осмыслению человеком своего предназначения в этой жизни и стремлению сохранить свое окружение в идеальном состоянии.

Природная гармония разрушается вследствие дисбаланса внутреннего душевного мира человека, и решение глобальной экологической проблемы должно зависеть от пересмотра человеком своего образа жизни. Поэтому проблему искоренения зла необходимо искать в духовности. «...в начале третьего тысячелетия человечество ищет достойный ответ на “экологический вызов” современности, заявивший о себе со второй половины XX века. Сегодня необходимость решения экологических проблем ставит перед современным человеком двуединую задачу: 1) гармонизация взаимоотношений с окружающей средой и 2) формирование нового человека» [5, 121]. «Именно экологическая культура послужит основой для формирования “человека экологичного”, индивидуума, осуществляющего взаимодействие с природой в соответствии с ее законами, в направлениях, обеспечивающих гармонизацию, рационализацию и оптимизацию взаимоотношений человека, общества и биосферы» [1, 86].

В формировании духовной личности большое значение имеют общественные институты, в связи с чем необходимо отметить, что огромного внимания в этом заслуживает сфера образования и воспитания. Помимо внедрения новых направлений в современной системе образования также происходит уничтожение духовно-нравственных, классических устоев российского просвещения. Несмотря на то, что отечественная классическая модель образования, по мнению многих, считается не соответствующей мировым стандартам, но она все-таки сохранила в себе духовные основы и, по нашему мнению, на сегодняшний день является одной из лучших в мире. Новые образовательные технологии (к примеру, внедрение в общеобразовательных школах страны ЕГЭ) носят индивидуальный уклон и не идут в разрез многим традиционным нормам российской национальной культуры. Двигаясь в ногу со временем и внедряя новые образовательные технологии в образовательную систему, важно не потерять духовные приоритеты классического образования и воспитания. Именно те духовные основы образования осуществляют передачу из поколения в поколение основополагающих, мировоззренческих и нравственных ценностей, без которых невозможны целостность общества и культура нации. Целью современного образования должно стать гармоничное соединение естественно-научных, технических и гуманитарных дисциплин, представляющее возможность для духовного самоопределения личности.

И. А. Ильин справедливо подчеркивает: «Грядущая Россия будет нуждаться в новом, в предметном воспитании русского духовного характера; не просто в “образовании”, ибо образование само по себе есть дело памяти, смекалки и практических умений в отрыв-

ве от духа, совести, веры и характера. Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно-выгодные возможности, технические умения, которыми он – бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный – и начинает злоупотреблять. Надо раз и навсегда установить и признать, что безграмотный, но добросовестный простолюдин есть лучший человек и лучший гражданин, чем бессовестный грамотей; и что формальная “образованность” вне веры, чести и совести создает не национальную культуру, а разврат пошлой цивилизации» [2, 218–219].

Формирование духовной личности должно быть комплексным, а современная духовная личность должна быть компетентной:

- в личностной проблеме (в вопросах культуры, искусства, религии, правовой культуры, экономики, этики, эстетики, духовности);
- экологической проблеме (в вопросах экологической культуры, моральных ценностей, нравственности, общественного или индивидуального сознания, гуманности);
- информационной проблеме (в вопросах информационной культуры, разума и гуманности, интеллектуальной и технической культуры);
- космополитической проблеме (в вопросах защиты окружающей среды, технологического процесса, мировой культуры, форм международного взаимодействия и их влияния на национальные и культурные традиции).

**Резюме.** Стремление к формированию духовных ценностей и духовности в обществе должно быть приоритетным направлением сегодняшнего глобализованного общества, где у каждой личности формируется собственный образ жизни, смысло-жизненный ориентир, свой неотъемлемый внутренний мир, который и составляет новое интегративное образование личности – ее индивидуальность.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Алтынкович, Е. Е.* Духовный мир личности в информационном обществе / Е. Е. Алтынкович. – Чебоксары : ЧГИГН, 2011. – 113 с.
2. *Ильин, И. А.* Главные национальные проблемы России / И. А. Ильин // О русской культуре : собрание сочинений : в 10 т. Т. 4. – М. : Русская книга, 1996. – С. 166–185.
3. *Лившиц, Р. Л.* Духовность и бездуховность личности / Р. Л. Лившиц. – Екатеринбург : Изд-во Урал-ун-та, 1997. – 152 с.
4. *Мантатова, Л. В.* Духовный императив устойчивого развития / Л. В. Мантатова // Вестник Московского государственного университета. – 2003. – Сер. 7. – № 2. – С. 87–94.
5. *Петрова, Г. Д.* Проблемы формирования антропологической модели современника в информационном обществе / Г. Д. Петрова, Е. Е. Алтынкович // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2012. – № 1 (73). Ч. 1. – С. 119–122.