

В. П. Зайцева

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ
КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ)**

*Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Россия*

Аннотация. Цифровая эпоха наряду с рисками исчезновения естественных языков открывает и новые возможности для их поддержания. Целью научной статьи стало рассмотрение основных тенденций цифровизации национальных языков России, а также опыта и продвижения цифровых инноваций для сохранения и развития чувашского языка. Несомненность актуальности выбранной темы подтверждают инициатива ЮНЕСКО «Международное десятилетие языков коренных народов», законодательные меры и объявление 2026 г. годом единства народов России. Для достижения результатов применены методы описательного, аналитического, сравнительного, количественного и качественного анализа в области математической, компьютерной, цифровой лингвистики. Приводятся примеры практик реализации цифровых проектов и научных трудов языковой цифровизации страны.

В статье описывается, что цифровизация чувашского языка проявляется сегодня в разных направлениях, касающихся лексики, грамматики, образования и коммуникации. Опыт вхождения языка в процесс оцифровки рассматривается в четырех аспектах. Первый аспект цифровизации связан с приведением результатов научных исследований по математической, компьютерной и прикладной лингвистике применительно к чувашскому языку. Во втором аспекте рассматривается работа филологов, программистов и энтузиастов по созданию лингвистических корпусов чувашского языка и их роль в разных контекстах. Третий аспект ориентирован на множество сайтов, цифровых ресурсов, онлайн-платформ и сервисов на чувашском языке, функционирующих в сети Интернет и имеющих определенное значение в языковой политике республики. В четвертом аспекте акцентируется внимание на государственные программы и проекты, направленные на поддержание языкового многообразия и культурного наследия. Также рассматриваются перспективные направления цифровизации чувашского языка с использованием искусственного интеллекта, нейросетевых моделей, мехатроники, геймификации, технологий виртуальной и дополненной реальности. Вывод акцентирован на создание некой цифровой экосистемы для продвижения чувашского языка, позволяющей занять ей определенную языковую нишу в цифровом мире.

Ключевые слова: *цифровизация, языки народов России, чувашский язык, сохранение, развитие, опыт, перспективы*

V. P. Zaytseva

**DIGITALIZATION OF THE LANGUAGES OF THE PEOPLES OF RUSSIA
AS A TOOL FOR PRESERVATION AND DEVELOPMENT
(USING THE EXAMPLE OF THE CHUVASH LANGUAGE:
EXPERIENCE AND PROSPECTS)**

I. Yakovlev CHSPU, Cheboksary, Russia

Abstract. The digital era, along with the risks of the disappearance of natural languages, opens up new opportunities for their preservation and development. The purpose of this study is to examine the trends of digitalization of Russia's national languages, as well as the experience and promotion of digital innovations for the preservation and development of the Chuvash language. The relevance of this topic is

confirmed by the UNESCO initiative “International Decade of Indigenous Languages”, legislative measures, and the declaration of 2026 as the Year of Unity of the Peoples of Russia. To achieve this, descriptive, analytical, comparative, quantitative, and qualitative methods in mathematical, computational, and digital linguistics were applied. The examples of digital project implementation practices and research papers on the country's linguistic digitalization are provided.

The article describes how the digitalization of the Chuvash language is currently manifesting itself in various areas, including vocabulary, grammar, education, and communication. The language digitalization is examined from four perspectives. The first aspect of digitalization is related to the presentation of the results of scientific research in mathematical, computational, and applied linguistics as applied to the Chuvash language. The second aspect examines the work of philologists, programmers, and enthusiasts in creating linguistic corpora of the Chuvash language and their role in various contexts. The third aspect focuses on the numerous websites, digital resources, online platforms, and services in the Chuvash language operating online and playing a certain role in the Republic's language policy. The fourth aspect focuses on state programs and projects aimed at maintaining linguistic diversity and cultural heritage. Promising areas for the digitalization of the Chuvash language using artificial intelligence, neural network models, mechatronics, gamification, and virtual and augmented reality technologies are also considered. The conclusion emphasizes the creation of a digital ecosystem for the promotion of the Chuvash language, allowing it to occupy a specific linguistic niche in the digital world.

Keywords: *digitalization, languages of the peoples of Russia, Chuvash language, preservation, development, experience, prospects*

Введение. Сегодня цифровые технологии активно внедряются во все сферы деятельности человека, в том числе и в область языка и коммуникации. Данное проявление мы видим в цифровой трансформации письменной и разговорной речи, в изменении способов коммуникации через мессенджеры, в лингвистических исследованиях и активном использовании современных технологий в обучении языкам. Вместе со всеми преимуществами цифровых инструментов для языков народов возникает проблема угрозы их исчезновения, но в то же время цифровизация открывает новые пути для их сохранения и развития, что стало темой нашего исследования.

Россия является одной из многонациональных стран мира, где проживают более 190 народов, имеющих свой язык и культуру. Поэтому сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов в нашей стране остается одной из важных задач государственной политики.

Целью нашего исследования является рассмотрение основных тенденций цифровизации национальных языков России; анализ проделанной в данном направлении работы в Чувашской Республике, масштабирования опыта, продвижения цифровых инноваций и дальнейших перспектив использования цифровых инструментов для сохранения и развития чувашского языка.

Актуальность исследуемой проблемы. По данным Роостата, на 2024 г. в Российской Федерации проживает 146,5 млн. человек (80 % русских и примерно 20 % от общего числа жителей составляют представители других национальностей); насчитывается большое количество этнических групп, среди которых можно выделить татар, чувашей, чеченцев, армянов, казахов и т. д. Для поддержания этнической и культурной идентичности народов и укрепления их единства, многообразия в нашей стране периодически принимаются законодательные меры, проводятся различные мероприятия в сфере образования, культуры и общественной деятельности. В соответствии с недавним Указом Президента РФ от 11.07.2025 г. № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» сохранение, развитие и поддержка русского языка, государственных языков республик и других языков народов России становится основной целью. Нельзя не упомянуть инициативу ЮНЕСКО «Международное десятилетие языков коренных народов» (2019 г.), которая возглавляет глобальные усилия по привлечению

внимания мировой общественности к критическому положению языков коренных народов всего мира [15]. Правительством России в рамках данного десятилетия в 2022 г. также был утвержден комплексный план мероприятий на десять лет, одним из направлений которого является цифровизация (представление языков в сети Интернет, разработка систем машинного перевода, распознавания и синтеза речи на национальных языках) [12]. Объявление 2026 г. Годом единства народов России также сориентировано на укрепление этнокультурного обмена между народами страны и дальнейшего развития ее языкового многообразия. Все вышеперечисленное подтверждает актуальность темы нашего исследования.

Материал и методы исследования. Теоретико-методологической основой исследования выступили различные типы источников и материалов на мировом, российском и региональном уровнях. Использованы научные труды в области математической, компьютерной, цифровой лингвистики; онлайн-ресурсы по поддержке, сохранению и развитию языков народов России; корпусные материалы и программные продукты. Исследование проводилось на материале чувашского языка как представителя языков народов России, находящихся в зоне активного воздействия цифровизации. Для достижения поставленной цели применены методы описательного, аналитического, сравнительного, количественного и качественного анализа.

Результаты исследования и их обсуждение. Общая тенденция цифровой трансформации общества сегодня кардинально влияет на лингвистику, филологию и соответственно на функционирующие естественные языки. По результатам исследований ЮНЕСКО (как одно из последствий цифрового механизма и усиления позиций крупных языков в России), 136 языков находятся в опасности исчезновения, которые условно делятся на «мертвые», «в критическом состоянии» и «в серьезной опасности» [14]. Для сохранения, развития, популяризации языкового и культурного наследия в цифровом мире важным фактором является присутствие языка в глобальной сети Интернет, в поисковых системах и мобильных приложениях. На государственном уровне языковое многообразие России поддерживается различными законодательными документами, где определяются основные задачи языковой политики и поддерживается многообразие языков. Также имеются федеральные, региональные целевые программы, направленные на сохранение, изучение, развитие и популяризацию языков народов России. В работе по поддержке родных языков с помощью цифровых инструментов активно принимают участие различные коммерческие и некоммерческие организации. Одним из таких примеров является Интернет-проект «Малые языки России», который содержит материалы о структуре и функционировании малых языков нашей страны. Вопрос-ответная система «А ги» на языке манси является одним из ярких примеров существования языка малых коренных народов, его звучания в цифровой среде. Целью проекта «Аяна» стало сохранение языкового наследия коренных малочисленных народов Севера, а ключевым результатом – разработка роботизированного переводчика, доступного в мобильных приложениях. Практика разработки умной колонки «Һомай», говорящей на башкирском языке, показывает, как голосовые помощники могут войти в повседневную практику, делая родной язык естественным средством общения с технологиями.

Немаловажную роль в цифровизации языков также играют научные труды, некоторые из которых перечислены в данной статье. Учеными Н. В. Кондратьевой, Н. И. Пушкиной отмечается, что цифровая реальность накладывает свои ориентиры на языковое строительство и формирует новые языковые практики [9]. Н. М. Данилова подчеркивает, что в цифровизации языков могут быть и риски, такие как потеря аутентичности и искажение культурно-языковых особенностей народа [3]. Е. М. Будянской, А. П. Евстигнеевой проанализированы платформы для хранения и анализа языковых материалов, описаны примеры онлайн-инструментов, позволяющих разрабатывать образовательные ресурсы

для изучения определенного языка [2]. Также в исследованиях отмечается, что мониторинг реализации образовательно-языковой политики по сохранению и развитию родных языков и культур в регионах страны помогает определить конкретные перспективные линии развития образовательной языковой политики [4].

Цифровизация чувашского языка, как и других языков в России, проявляется сегодня в разных направлениях, касающихся лексики, грамматики, образования и коммуникации. Появляются сленговые выражения, новые слова и термины в чувашской лексике, используются сокращения, упрощаются грамматические конструкции предложений, меняются орфография и пунктуация. Например, современный молодежный сленг включает в себя выражения, как «*Лайк паратӑн*» («ставлю лайк»), «*Чатта калас*» («общаться в чате»), «*Рофл ту*» («смеяться, шутить»). Появление новых слов и терминов связано в основном с цифровыми технологиями, культурой и социальной сферой: «*Социалла*» («социальная сеть»), «*Мобилла*» («мобильный телефон»), «*Фейк*» («ложь, обман») и т. д. В молодежной переписке встречаются и сочетания чувашских и русских элементов, как «*спс*» («спасибо»), «*ок*» («хорошо»), «*пжс*» («пожалуйста»). Вместо традиционного порядка слов SOV на чувашском языке «*Эпӗ Шупашикарта пурӑнатӑн*» в цифровой среде начинает использоваться SVO «*Эпӗ пурӑнатӑн Шупашикарта*» («Я живу в Чебоксарах»). Для выделения ключевой информации определенное слово начинает выноситься в начало предложения: «*Яла эпӗ каятӑн*» («Я поеду в деревню»). В неформальной переписке часто можно заметить упрощение (замену) чувашских букв «ӑ», «ӓ», «ç», «ӹ» на «а», «е», «с», «у». В коротких сообщениях также можно наблюдать отсутствие знаков препинания внутри и (или) в конце предложения.

В цифровых условиях начинают широко использоваться новые технологии в обучении чувашскому языку. Нельзя не упомянуть разработку Е. А. Ильиной, Т. В. Денисовой, А. Д. Ахвандеровой, В. В. Денисовой трехуровневой дидактической модели для изучения чувашского языка, которая включает мотивационный, обучающий и коммуникативный уровни с использованием цифровых инструментов [8].

В данной статье мы рассмотрим опыт цифровизации чувашского языка как представителя одного из языков народов России в целях его сохранения, развития и популяризации в четырех различных аспектах.

1 аспект. Научные исследования по математической, компьютерной и прикладной лингвистике применительно к чувашскому языку. Исследование чувашского языка рядом ученых с помощью математико-статистического аппарата и технологий сконцентрированы на изучении структуры самого языка, анализе лексических особенностей, а также использовании ИТ-инструментов для его сохранения, развития и популяризации. К основным направлениям исследований такого рода мы относим частотный анализ чувашского языка, концепции создания машинного фонда, разработку различных моделей и систем для анализа и обработки чувашских текстов. Выделим ряд ученых, внесших своими научными работами большой вклад в цифровизацию чувашского языка. В 2000 г. В. П. Зайцева впервые провела исследование частотности употребления слов в различных типах чувашских текстов с использованием математико-статистических методов и компьютерных технологий; создала частотные словари для художественных, газетных текстов и детской литературы; затронула вопрос о создании машинного фонда чувашского языка [7]. Совместная работа В. П. Желтова и П. В. Желтова о принципах формирования национального корпуса чувашского языка, его архитектуре, структуре и назначению стал прочным фундаментом по его созданию, позволяющим сохранять и изучать чувашскую речь в цифровой среде [5]. Немаловажную роль сыграли Л. М. Борисова, А. Р. Губанов, А. М. Иванова, определившие на материале чувашского языка лингвоментальные модели, которые могут стать этнокультурными идентификаторами в виртуальной реальности, что поможет в создании качественных машинных переводов с чувашского языка на другие и наоборот [1].

2 аспект. Работа по созданию лингвистических корпусов. Создание лингвистического корпуса чувашского языка представляет также важный этап в процессе цифровизации. Ключевую роль в программной реализации корпуса чувашского языка и размещении в сети Интернет сыграл Н. Плотников, являющийся главным редактором чувашского народного сайта. Электронная база данных (<https://ru.corpus.chv.su/>), получившая свое начало в 2016 г., включает в себя тексты разнообразных жанров и стилей (с 1906 г. по сей день) и помогает языковедам изучать особенности чувашского языка в разных контекстах. Также в 2026 г. при Чувашском государственном институте гуманитарных наук появился второй вариант электронного корпуса чувашского языка (<https://chuvkorporus.ru/>), выступающий в роли многофункциональной платформы, объединяющей филологию, культурологию и технологии. Данная база помогает исследовать грамматические, лексические и стилистические особенности чувашского языка, проводить сравнительно-исторические исследования и создавать автоматизированные словари и учебные приложения.

3 аспект. Создание сайтов, цифровых ресурсов, онлайн-платформ и сервисов на чувашском языке. Этот аспект играет также одну из важных ролей в цифровизации чувашского языка в целях его сохранения, развития и популяризации. Веб-сайты, отражающие элементы этнокультурного наследия чувашского языка, мы разбили на пять кластеров: 1) официальный интернет-портал ЧР; 2) веб-сервисы чувашских общественных объединений; 3) веб-представительства организаций; 4) интернет-издания; 5) цифровые ресурсы [6]. Одним из основных сайтов в продвижении чувашского языка в сети Интернет является «Чăваш халăх сайчĕ». В глобальном пространстве функционируют также открытые учебные курсы, такие как «Изучаем язык» (Чувашский народный сайт), «Чувашский язык» (ЧГУ им. И. Н. Ульянова), «Аван-и» (Школа родных языков) и т. д. Такие площадки для публикации цифрового контента, как «Учим чувашский язык», «Чăваш чĕлхи онлайн клубĕ», «Янăра, чăваш чĕлхи!», являются каналами оперативного языкового контента, популяризации чувашского языка, привлечения к его изучению и формирования позитивного отношения к нему. Электронные словари и онлайн-переводчики («Электронлă сăмахсар», «Атăл.Тăлмач», Яндекс-переводчик с включением в свой сервис чувашского языка) способствуют формированию языковой компетенции и системы, необходимой для устойчивого развития чувашского языка в современных условиях. Сетевые группы типа «Чăвашла вĕренетпĕр», «Лĕпĕш», «Чувашский мир» создают устойчивую виртуальную коммуникативную языковую среду для повседневного использования чувашского языка носителями. Целью создания в виртуальном пространстве региональных сообществ («Эпир пулнă, пур, пулатпăр», «Чăвашсем пурте пĕрле», «Эпир Чăвашсем!!!») является также сохранение языка, культуры и традиций чувашского народа [13]. Мобильные приложения («Учим чувашский», «Русско-чувашский разговорник», «Русско-чувашский словарь») способствуют демократизации языкового образования, делая его доступным для широкого круга пользователей всех возрастов.

4 аспект. Участие в программах и проектах по сохранению и развитию языков. Государственная языковая политика представляет собой комплекс мер, направленных на поддержание языкового многообразия и культурного наследия народов России. Основными направлениями деятельности государства в поддержке сохранения, развития и популяризации языков народов страны являются:

- **Федеральные программы** («Реализация государственной национальной политики», «Русский язык», «Культура России»; «Программа поддержки языков коренных народов России»). Они направлены на поддержание не только русского языка, но и языков других народов России, в том числе и чувашского. Важную роль также играют региональные инициативы Чувашской Республики, которые обеспечивают дополнительное финансирование на сохранение чувашской культуры и языка.

- **Национальные проекты** («Образование», «Цифровая культура»). Включают в себя обучение на родном (чувашском) языке в школьных и вузовских программах, модернизацию культурной сферы России (в том числе Чувашии) с использованием цифровых технологий; создание виртуальных площадок для ознакомления с языком, культурой и достижениями народного творчества; оцифровку книжных фондов.

- **Федеральные образовательные рабочие программы.** В 2025 г. разработано сорок новых федеральных рабочих программ по родным и государственным языкам республик России для их изучения в общеобразовательных учреждениях. Эти инициативы, созданные с учетом современных методик с использованием цифровых инструментов и онлайн-сервисов, должны сохранить и популяризировать языки народов России, в том числе и чувашский.

- **Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие чувашского языка»**, разработанная правительством Чувашии для сохранения родного языка в цифровую эпоху, направлена на необходимость не только сохранения национальной культуры, но и ознакомления всех жителей мира с культурным наследием чувашей с помощью цифровых форм и методов [10].

- **Мероприятия по проведению Международного десятилетия языков коренных народов.** В соответствии с комплексным планом в Чувашской Республике в период 2022–2032 гг. запланированы мероприятия в сферах образования, науки, культуры. В периферии цифровизации акцентировано внимание на развитии электронного корпуса чувашского языка, разработке онлайн-курса «Чувашский язык для начинающих» и создании электронного диалектологического атласа чувашского языка [11].

- **Проекты по цифровизации языков** в сотрудничестве с компаниями. Одним из таких ярких примеров является интеграция чувашского языка в сервисы Яндекса, включая «Переводчик», «Поиск», «Клавиатуру». В 2024 г. компания в результате сотрудничества с Чувашским государственным институтом гуманитарных наук начала использовать нейросети для обработки чувашской речи, благодаря чему пользователи сейчас могут применять голосовой ввод для набора чувашского текста и получения перевода. Все эти инновационные проекты помогают стать чувашскому языку сегодня более доступным для пользователей независимо от их уровня владения языком. Немаловажным проектом для популяризации чувашского языка является старт обучения в 2025 г. компанией Сбер нейросети «ГигаЧат» материалам на чувашском языке, включающим информацию о языке, истории и культурных традициях чувашского народа, переданных российской онлайн-энциклопедией РУВИКИ. Данный стартап является началом нового пути – генерирования «цифровым собеседником» качественных текстов на чувашском языке.

Перспективы цифровизации чувашского языка связаны с дальнейшими научными исследованиями в области цифровой лингвистики применительно к чувашскому языку для его внедрения в системы искусственного интеллекта с созданием в последующем чат-бота, ИИ-помощника, умной колонки, говорящих и отвечающих на чувашском языке. Данная работа потребует создания обширного корпуса чувашской речи и обучения специализированных нейросетевых моделей. Продолжение углубления процессов цифровизации в чувашский язык также связано с созданием образовательных интерактивных платформ с использованием мехатроники, геймификации, искусственного интеллекта, технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR). Среди перспективных направлений можно назвать разработку и внедрение систем для адаптивного обучения чувашскому языку.

Выводы. Государственная политика нашей страны направлена на укрепление единства нации и поддержание языков и культурного наследия. В процессе цифровизации языков народов страны для продолжения их жизни в глобальном цифровом мире участвуют государственные организации, коммерческие и некоммерческие компании, сообщества,

неравнодушные языковые активисты, цифровые лингвисты, IT-специалисты. Цифровая трансформация чувашского языка, как и языков других народов России, охватывает все больше федеральных, национальных, региональных научных, образовательных, культурных проектов и технологических решений для его сохранения, развития и популяризации. Также мы считаем, что для продвижения чувашского языка важно создание некой цифровой экосистемы, содержащей качественные, научно обоснованные цифровые продукты и позволяющей занять ей определенную языковую нишу в цифровом мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисова Л. М., Губанов А. Р., Иванова А. М. Особенности реализации лингвоментального моделирования мира в информационной среде (на материале русского и чувашского языков) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 18, Вып. 9. – С. 3729–3736.
2. Будянская Е. М., Евстигнеева А. П. Итоговые документы, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы «Разработка теоретических принципов и практических аспектов сохранения и возрождения языков России»: 6. Описание методик создания ориентированных на языковые сообщества онлайн-инструментов поддержки языков [Электронный ресурс]. – URL : https://iling-ran.ru/languages_of_russia/2022_stage2/Report-2022_6.pdf (дата обращения: 26.02.2026).
3. Данилова Н. М. Применение цифровых технологий для сохранения языков и культур народов России: возможности и риски // Власть. – 2025. – Т. 33, № 6. – С. 131–139.
4. Дугарова Т. Ц., Боргояков С. А., Ермошкина Е. М., Цыбаева Л. А., Ооржак А. А., Дамдинов Б. А. Сохранение и развитие языков народов России: проблемы и перспективы // Вестник Вятского государственного университета. – 2020. – № 3(137). – С. 76–87.
5. Желтов В. П., Желтов П. В. Средства разработки интернет-портала национального корпуса чувашского языка // Программные системы и вычислительные методы. – 2019. – № 1. – С. 42–50.
6. Зайцева В. П. Интернет-пространство как средство сохранения и развития этнической культуры // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева – 2022. – № 2(115). – С. 185–191.
7. Зайцева В. П. Исследование частотности употребления слов в различных типах чувашских текстов : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.06. – Чебоксары, 2000. – 138 с.
8. Ильина Е. А., Денисова Т. В., Ахвандерова А. Д., Денисова В. В. Цифровизация как фактор сохранения чувашского языка: анализ образовательных ресурсов и проектирование дидактической модели // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2025. – № 4(129). – С. 105–113.
9. Кондратьева Н. В., Пушкина Н. И. Функционирование финно-угорских языков Российской Федерации в эпоху цифровизации // Вестник угроведения. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 377–385.
10. Подпрограмма «Сохранение, изучение и развитие чувашского языка» государственной программы Чувашской Республики «Развитие культуры» [Электронный ресурс]. – URL : http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchy/kchy_0_0000320.pdf (дата обращения: 26.02.2026).
11. Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 13 февраля 2022 г. № 792-р «Об утверждении плана мероприятий по проведению в 2022–2032 годах в Чувашской Республике Международного десятилетия языков коренных народов» [Электронный ресурс]. – URL : <https://chuvashia-gov.ru/doc/64634> (дата обращения: 26.02.2026).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 г. № 204-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2022–2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов» [Электронный ресурс]. – URL : <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-09022022-n-204-r-ob-utverzhenii/> (дата обращения: 26.02.2026).
13. Ягафова Е. А. Этническая идентичность в глобальной сети: чувашские группы в социальной сети «Одноклассники» // Социально-экономический и гуманитарный журнал. – 2023. – № 4. – С. 241–250.
14. Atlas of the World's Languages in Danger. – Paris : UNESCO, 2010. – 218 p.
15. Global action plan of the International Decade of Indigenous Languages (2022–2032). – Paris : UNESCO, 2021. – 56 p.

Статья поступила в редакцию 12.03.2026

REFERENCES

1. Borisova L. M., Gubanov A. R., Ivanova A. M. Osobennosti realizacii lingvomental'nogo modelirovaniya mira v informacionnoj srede (na materiale russkogo i chuvashskogo yazykov) // Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki. – 2025. – Т. 18, Вып. 9. – С. 3729–3736.

2. Budyanskaya E. M., Evstigneeva A. P. Itogovye dokumenty, podgotovlennyye v hode nauchno-issledovatel'skoj raboty «Razrabotka teoreticheskikh principov i prakticheskikh aspektov sohraneniya i vozrozhdeniya yazykov Rossii»: 6. Opisanie metodik sozdaniya orientirovannykh na yazykovye soobshchestva onlajn-instrumentov podderzhki yazykov [Elektronnyj resurs]. – URL : https://iling-ran.ru/languages_of_russia/2022_stage2/Report-2022_6.pdf (data obrashcheniya: 26.02.2026).
3. Danilova N. M. Primenenie cifrovyykh tekhnologiy dlya sohraneniya yazykov i kul'tur narodov Rossii: vozmozhnosti i riski // *Vlast'*. – 2025. – T. 33, № 6. – S. 131–139.
4. Dugarova T. C., Borgoyakov S. A., Ermoshkina E. M., Cybaeva L. A., Oorzhak A. A., Damdinov B. A. Sohranenie i razvitiye yazykov narodov Rossii: problemy i perspektivy // *Vestnik Vyatskogo gosudarstvennogo universiteta*. – 2020. – № 3(137). – S. 76–87.
5. Zheltov V. P., Zheltov P. V. Sredstva razrabotki internet-portala nacional'nogo korpusa chuvashskogo yazyka // *Programmnye sistemy i vychislitel'nye metody*. – 2019. – № 1. – S. 42–50.
6. Zajceva V. P. Internet-prostranstvo kak sredstvo sohraneniya i razvitiya etnicheskoy kul'tury // *Vestnik Chuvashskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. I. Ya. Yakovleva* – 2022. – № 2(115). – S. 185–191.
7. Zajceva V. P. Issledovanie chastotnosti upotrebleniya slov v razlichnykh tipakh chuvashskikh tekstov : dis. ... kand. filol. nauk : 10.02.06. – Cheboksary, 2000. – 138 s.
8. Il'ina E. A., Denisova T. V., Ahvanderova A. D., Denisova V. V. Cifrovizatsiya kak faktor sohraneniya chuvashskogo yazyka: analiz obrazovatel'nykh resursov i proektirovanie didakticheskoy modeli // *Vestnik Chuvashskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. I. Ya. Yakovleva*. – 2025. – № 4(129). – S. 105–113.
9. Kondrat'eva N. V., Pushkina N. I. Funkcionirovanie finno-ugorskiykh yazykov Rossijskoy Federatsii v epokhu cifrovizatsii // *Vestnik ugrovedeniya*. – 2022. – T. 12, № 2. – S. 377–385.
10. Podprogramma «Sohranenie, izucheniye i razvitiye chuvashskogo yazyka» gosudarstvennoy programmy Chuvashskoy Respubliki «Razvitiye kul'tury» [Elektronnyj resurs]. – URL : http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchy/kchy_0_0000320.pdf (data obrashcheniya: 26.02.2026).
11. Rasporyazhenie Kabinetov Ministrov Chuvashskoy Respubliki ot 13 fevralya 2022 g. № 792-r «Ob utverzhdenii plana meropriyatij po provedeniyu v 2022–2032 godakh v Chuvashskoy Respublike Mezhdunarodnogo desyatiletiya yazykov korennykh narodov» [Elektronnyj resurs]. – URL : <https://chuvashia-gov.ru/doc/64634> (data obrashcheniya: 26.02.2026).
12. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoy Federatsii ot 9 fevralya 2022 g. № 204-r «Ob utverzhdenii plana osnovnykh meropriyatij po provedeniyu v 2022–2032 godakh v Rossijskoy Federatsii Mezhdunarodnogo desyatiletiya yazykov korennykh narodov» [Elektronnyj resurs]. – URL : <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-09022022-n-204-r-ob-utverzhdenii/> (data obrashcheniya: 26.02.2026).
13. Yagafova E. A. Etnicheskaya identichnost' v global'noj seti: chuvashskie gruppy v social'noj seti «Odnoklassniki» // *Social'no-ekonomicheskij i gumanitarnyj zhurnal*. – 2023. – № 4. – S. 241–250.
14. Atlas of the World's Languages in Danger. – Paris : UNESCO, 2010. – 218 p.
15. Global action plan of the International Decade of Indigenous Languages (2022–2032). – Paris : UNESCO, 2021. – 56 p.

The article was contributed on March 12, 2026

Сведения об авторе

Зайцева Вера Петровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры информатики и технологий Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия, <https://orcid.org/0000-0001-9840-9717>, kurev@yandex.ru

Author Information

Zaytseva, Vera Petrovna – Candidate of Philology, Associate Professor of the Department of Computer Science and Technology, I. Yakovlev CHSPU, Cheboksary, Russia, <https://orcid.org/0000-0001-9840-9717>, kurev@yandex.ru