

УДК 37.01:373

**ВКЛАД ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ И. Я. ЯКОВЛЕВА
В ПОДГОТОВКУ ЖЕНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**CONTRIBUTION OF THE CHUVASH EDUCATOR I. Y. YAKOVLEV
TO FEMALE TEACHERS' TRAINING**

Л. А. Ефимов, Е. Л. Ефимов

L. A. Efimov, E. L. Efimov

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары*

Аннотация. В статье исследуется проблема подготовки женских педагогических кадров чувашским просветителем И. Я. Яковлевым в Симбирской чувашской учительской школе в дореволюционный период.

Abstract. The article studies the contribution of the Chuvash enlightener I. Y. Yakovlev to the training of female teachers in the Simbirsk Chuvash Teachers' School in the pre-revolutionary period.

Ключевые слова: женское образование, училище, Министерство народного просвещения, педагогические кадры, просветитель И. Я. Яковлев, Симбирская чувашская учительская школа.

Keywords: female education, school, Ministry of National Education, teachers, enlightener I. Y. Yakovlev, Simbirsk Chuvash Teachers' School.

Актуальность исследуемой проблемы. Развитие женского просвещения в российской провинции является неотъемлемой частью российской истории, ибо оно дополняет картину формирования женского образования в стране в целом, углубляет понимание сложности данного процесса. Исторический опыт, накопленный женской школой в дореволюционной Чувашии, может служить источником для понимания сущности ее генезиса.

Материал и методика исследований. В статье исследуются вопросы подготовки женских педагогических кадров для национальной школы в 1879–1918 гг. Для этого привлекаются малоизвестные в региональной историографии архивные материалы. Методологической базой работы являются научные принципы историзма и объективности. В ходе исследования в основном использовались подбор и анализ фактов и историко-хронологический метод их интерпретации.

Результаты исследований и их обсуждение. В конце XIX в. в чувашском крае начался процесс развития женского профессионального образования. Наиболее распространенной сферой профессиональной деятельности женщин Чувашии стал педагогический труд. Но женские профессиональные учебные заведения были еще малочисленны. Официальное и общественное мнение по вопросу профессиональной подготовки женщин было однозначно: на женщину смотрели, прежде всего, как на мать, хозяйку, в соответствии с этим выстраивалась и система женского образования.

Основные учебные заведения, где получали подготовку девушки – кадры интеллигенции Чувашии, связанные со сферой народного образования, находились в Казани и Симбирске. Из алфавитных списков, опубликованных в «Материалах для истории народного образования», узнаем, что из 215 учителей начальных школ Ядринского и Цивильского уездов по состоянию на 1886 г. окончили Казанскую учительскую семинарию 13 человек, Казанскую земскую женскую учительскую школу – 13, Симбирскую центральную чувашскую школу – 10, остальные – уездные двухклассные и другие начальные училища. Все законоучители – 67 человек – окончили Казанскую духовную семинарию [8, 24]. Подавляющее большинство учителей начальных сельских школ были детьми крестьян и сельского духовенства. Например, в 1911 г. из 133 учителей начальных школ Ядринского уезда 55 человек были выходцами из крестьян, 5 – из духовенства и 3 – из мещан и купцов. Из 107 учителей Цивильского уезда 60 были детьми из крестьян, 41 – из духовенства, 6 – из мещан и купцов [8, 17]. А по Казанской губернии выходцы из крестьян среди учителей начальных школ составляли: в земских – 46,0 %, в школах Министерства просвещения – 81,0 %. Среди учителей всех типов начальных школ Казанской губернии на лиц крестьянского происхождения приходилось 48,0 % [7, 11].

В Симбирской губернии в 1895 г. из 422 учителей земских училищ 185 (43,9 %) были выходцами из крестьян, 100 (25,0 %) – из духовенства, 92 (21,8 %) – из мещан и только 21 (5,0 %) – из дворян и чиновничества, остальные 18 человек – из других сословий [1, 135].

Анализ подготовки национальных кадров учителей для чувашских начальных женских школ показывает, что в рассматриваемый период благодаря деятельности Казанской учительской (женской) семинарии, Симбирской чувашской учительской школы, Казанской земской женской школы и других педагогических учебных заведений произошло значительное увеличение числа сельской педагогической интеллигенции среди чувашского населения. Улучшилась и подготовка учительниц – педагогические учебные заведения стали открываться непосредственно в местах компактного проживания чувашей, что способствовало улучшению уровня образованности учительниц и организации учебно-воспитательной деятельности начальных школ Чувашии. Конечно же, в этом огромна заслуга женского отделения (училища, педкурсов) Симбирской чувашской учительской школы, женских гимназий и училищ Министерства народного просвещения.

Количественное увеличение женщин-педагогов в системе образования чувашского края в дореволюционные годы определялось целым рядом факторов: профессионально-педагогическим (недостаточное число профессиональных педагогов-мужчин); политическим (с позиции государства деятельность педагогов-женщин была менее опасной по сравнению с деятельностью педагогов-мужчин, способных повлиять на своих учеников нежелательными воззрениями, революционными взглядами); идеологическим (женская эмансипация составляла часть демократической идеологии того времени); социальным (отсутствие у женщин, получивших образование, широких возможностей для профессионального приложения своих сил при существовании необходимости социального выживания себя и своих семей: конец XIX – начало XX в. – время, когда женщина-работница, зарабатывающая гораздо меньше, чем мужчина, продолжает трудиться, ибо ее заработок – как раз как дополнение к недостаточной зарплате мужа); философско-педагогическим (существование взгляда на естественную предрасположенность женщин к педагогической деятельности).

Отметим, что в Симбирской губернии значительное внимание подготовке учитель-женщин уделяла Симбирская дирекция народного образования. В 1869 г. были организованы первые курсы по подготовке и переподготовке учительниц. В период с 1869 по 1873 г. были подготовлены 47 педагогов. Большинство из них получали среднее образование в епархиальных училищах и Мариинских гимназиях (с краткими программами обучения) [2, 134].

Одну из ярких страниц в истории женского профессионального образования в чувашском Поволжье занимает деятельность И. Я. Яковлева. «Я знал о тяжелом положении чувашской женщины в деревне, которое мало чем разнится от такого же положения русской крестьянской женщины, – читаем в воспоминаниях И. Я. Яковлева. – ...Мне казалось несправедливым, чтобы в то время, когда для мужчины-чуваши открывалась дорога к просвещению, женщины-чувашки оставались бы в невежестве» [13, 285]. Заняв должность инспектора чувашских школ Казанского учебного округа, с присущей ему энергией и настойчивостью он стал ходатайствовать перед Министерством народного просвещения о разрешении открыть при Симбирской чувашской учительской школе особое женское училище. Такое разрешение было дано, но без финансирования, с условием содержания его на частные средства. И. Я. Яковлев добивается через К. П. Победоносцева привлечения Православного миссионерского общества к содержанию женского училища как двухклассного. Женское двухклассное приходское училище при Симбирской чувашской учительской школе, хотя и без статуса учреждения Министерства народного просвещения, обеспечивало школы указанного и других ведомств учительницами, давало образование многим чувашским женщинам губерний Поволжья и Приуралья [10, 31].

В подготовке женских педагогических кадров для чувашских школ просветителю И. Я. Яковлеву оказал активную поддержку И. Н. Ульянов.

И. Я. Яковлев 29 сентября 1878 г. доложил попечителю Казанского учебного округа: «В текущем сентябре в Симбирскую центральную чувашскую школу из Казанской и Симбирской губернии поступило 11 девочек из чуваш в возрасте от 7 до 14 лет, большей частью неграмотных, и должно иметься в виду поступление еще нескольких девочек» [11, 754]. Из Министерства народного просвещения было получено письмо: «Благодарность И. Я. Яковлеву за рвение к распространению образования среди женского населения. Для этого желательно было бы открытие женского отделения для девочек при начальных училищах, а также такого же отделения при Симбирской чувашской школе для приготовления учительниц» [9, 34]. Эта благодарность послужила толчком к дальнейшим более смелым действиям И. Я. Яковлева. 20 мая 1878 г. он представил на имя министра народного просвещения записку относительно открытия чувашского двухклассного женского училища. Документ был составлен 6 ноября 1876 г. в соответствии с предложением министра народного просвещения о мерах поддержки развития женского образования чувашского населения.

В 1877–1878 гг. среди чувашского населения стало известно об открытии женской школы в г. Симбирске. За короткое время женское отделение приобрело большую известность со стороны чувашских крестьян, которые стали уже охотно отдавать своих дочерей в Симбирскую школу. Не только родители, но и сами девочки неоднократно обращались к инспектору чувашских школ И. Я. Яковлеву письменно и лично с просьбой о принятии в школу. Первые два с лишним года женское отделение содержалось на частные средства. Только в марте 1881 г. на его содержание Министерство народного просвещения стало отпускать по

1975 руб. в год [6, 5]. В 1890 г. в связи с преобразованием центральной школы в учительскую Министерство прекратило отпуск средств на женское отделение, и вновь до 1892 г. возникли проблемы в его развитии. С 1892 г. оно стало получать субсидию миссионерского общества – по 2700 руб. в год. В дальнейшем женское отделение было переименовано в женское училище и снова перешло в ведение Министерства народного просвещения. В 1900 г. при училище открылись женские педагогические курсы [12, 26].

Таким образом, женское училище начало функционировать под названием «женского отделения при мужской центральной чувашской школе» и сохранилось до 1 июля 1890 г., затем оно было переименовано в «женское чувашское училище при школе». Ближайший надзор и наблюдение за ним, а также обучение русскому языку и рукоделию приняла на себя жена И. Я. Яковлева – Е. А. Яковлева, выросшая и воспитанная в семье Н. И. Ильминского.

В 1892/93 учебном году женское училище состояло из двух отделений, в которых обучалось 50 человек: 41 девочка и 9 мальчиков; в 1-м отделении – 25 девочек и 2 мальчика: во 2-м – 16 девочек и 7 мальчиков; девочек из чувашей – 37, из русских – 4, мальчиков из чувашей – 8, из русских – 1. 9 малолетних мальчиков приняты в женское училище по особо уважительным причинам из местностей, подверженных влиянию магометанства. Все учащиеся бесплатно пользовались готовым помещением, столом, учебными принадлежностями, баней. Учебный план женского училища был составлен в объеме курса двухклассных училищ Министерства народного просвещения. Преподавались такие предметы, как Закон Божий, церковное пение, русский и церковно-славянский языки, арифметика, краткая русская история, география, рукоделие, чистописание, рисование и черчение.

И. Я. Яковлев осенью 1900 г. открыл при Симбирской чувашской учительской школе на базе функционировавшего с 1891 г. женского училища женские педагогические курсы на 20 человек. Эти курсы были узаконены в начале 1902 г. Их бюджет был утвержден в сумме 2240 руб. [12, 24]. В дальнейшем число воспитанниц колебалось в пределах 25–28 человек [3, 50].

Женские педагогические курсы в Симбирске с 1 июля 1912 г. были преобразованы в трехгодичные с годовым бюджетом 6 тыс. руб. [3, 26]. К 1 января 1914 г. на них обучались 83 слушательницы, из них 52 – чувашки, 31 – русская [3, 79]. Первоначально на педагогических курсах обучались лишь год, но с 1905 г. обучение уже длилось два года. По этой причине на курсы принимали раз в два года. 1 октября 1907 г. женское училище претерпело очередное преобразование и получило статус женского двухклассного приходского училища. К 1908 г. оно имело собственный дом и усадьбу рядом со школой. Выпускницы курсов получали специальность «учительница начального училища». Самое последнее преобразование произошло 7 января 1916 г., когда попечителю Казанского учебного округа был представлен проект № 10 о преобразовании Симбирской чувашской учительской школы в Симбирскую учительскую семинарию [3, 80]. В 1918 г. курсы прекратили существование. Все эти изменения в статусе учебного заведения могли быть достигнуты благодаря огромной воле просветителя, а также четко выработанным учебно-воспитательным программам для обучения девочек.

В 1916 г. в женском училище окончили курс еще 28 девочек. Количество выпускниц со времени его открытия к 1916 г. достигло 471 человека. К концу 1916 г. в 1-м классе было 30 воспитанниц, во 2-м классе – 34, а всего – 64 человека. Из них русских – 14, чувашек – 50 [3, 56].

Рост числа учительниц и контингента учащихся-девочек в школах чувашского края явился следствием успешной деятельности Симбирской чувашской учительской школы. Если к 1869 г. на территории современной Чувашии функционировали 58 чувашских школ с 2080 чувашскими детьми, в их числе девочек было только 13,0 %, то в результате плодотворной и результативной деятельности в области женского образования просветителей И. Н. Ульянова, И. Я. Яковлева к 1911 г. в 718 городских и сельских школах обучалось 945 девочек, что составляло 24,6 % от общего числа учащихся [10, 29].

К концу 1917 г. в Симбирской чувашской учительской школе и на женских педагогических курсах при ней обучались 1233 человека. За все годы функционирования училища и педагогических курсов (1878–1918 гг.) профессиональную подготовку прошли 505 девочек [5, 106]. Не случайно первый нарком просвещения А. В. Луначарский назвал Симбирскую чувашскую школу «единственным источником возрождения чувашского народа» [4]. Почти во всех чувашских школах учительницами были бывшие ученицы Симбирской чувашской учительской школы. Это обстоятельство помогло школам приобрести доверие и хорошую славу среди нерусских школ Поволжья. В 1930 г. в Чувашском педагогическом институте 80,0 % преподавателей были выпускниками и выпускницами яковлевской школы.

Резюме. Исследование показывает, что разработанная и реализованная И. Я. Яковлевым в практической деятельности система просвещения чувашского народа оказала значительное влияние на развитие женского педагогического образования в чувашском крае, подняла уровень духовно-нравственного, культурного развития, материального благосостояния и статуса чувашских женщин.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Акимов, В. Н.* Деятельность Симбирского земства по народному образованию / В. Н. Акимов // Журнал Министерства народного образования. – СПб., 1908. – 135 с.
2. *Антология педагогической мысли России в первой половине XIX века* / сост. П. А. Лебедев. – М. : Педагогика, 1987. – 342 с.
3. *Государственный исторический архив Чувашской Республики.* – Ф. 501. – Оп. 1. – Д. 207.
4. *Известия ВЦИК.* – 1928. – 16 октября.
5. *Краснов, Н. Г.* И. Я. Яковлев и его потомки / Н. Г. Краснов. – Чебоксары : Изд-во ЧГУ, 1998. – 106 с.
6. *Материалы к истории Симбирской чувашской школы, мужского и женского при ней приходских двухклассных училищ с трехлетними педагогическими курсами.* – Симбирск : Типо-литография губернского правления, 1915. – 32 с.
7. *Народное образование в Казанской губернии. Попечители и учащиеся сельских школ.* – Казань : Типография губернского правления, 1907. – 28 с.
8. *Народные училища Казанской губернии. Материалы для истории народного образования.* – Казань : Типография губернского правления, 1888. – 24 с.
9. *Национальный архив Республики Татарстан.* – Ф. 92. – Оп. 1. – Д. 1269.
10. *Плечов, Г. Н.* Концепция чувашского женского образования в социально-педагогической системе И. Я. Яковлева / Г. Н. Плечов // Вестник Чувашского государственного педагогического института им. И. Я. Яковлева. – 1998. – № 2 (3). – С. 28–46.
11. *Симбирская чувашская учительская школа и женское при ней училище* // Церковные ведомости, издаваемые при Святейшем Правительственном Синоде: № 22 (еженедельное издание с прибавлениями). – 1902. – 2 июня. – 894 с.
12. *Харитонов, В. Т.* Симбирская учительская школа – центр просвещения чувашского народа / В. Т. Харитонов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1968. – 126 с.
13. *Яковлев, И. Я.* Моя жизнь. Воспоминания / И. Я. Яковлев. – М. : Республика, 1997. – 485 с.